NUMERO 20 JANV. 2008

Contre Courant Junior

Au fil de l'eau ::

Du 1er au 7 avril 2008, c'est la semaine du développement durable

Cette année, le thème de la semaine est " production et consommation durables" : cela signifie que, lorsque nous achetons un produit, nous achetons aussi les conditions de travail de ceux qui produisent, les conditions de fabrication, d'évolution et de destruction du produit, et donc leur impact sur la planète et sur l'être humain.
Les participants devront organiser leurs actions en fonction de cette thématique, qu'ils pourront traiter sous ses différents aspects (déchets, énergie, commerce équitable, transports, écolabels, habitat, tourisme, loisirs…).
N'hésite pas à proposer à ton enseignant de participer !
Informations et inscription en ligne sur :
www.semainedudeveloppementdurable.gouv.fr

Nouveauté 2008

Dans le cadre de la semaine du développement durable, le Ministère de l'Environnement organise un grand concours de créations sur le thème de la consommation durable, du 29 octobre 2007 au 3 mars 2008. Ce concours est ouvert à tous les jeunes, âgés de plus de 18 ans et de moins de 25 ans au 31/12/2008.

À la une ::

Le 2 février prochain, c'est la journée mondiale des zones humides...

Des zones humides ?? Voilà qui mérite une petite définition !

"On dit que les zones humides sont des étendues de marais, de fagnes*, de tourbières ou d'eaux naturelles ou artificielles, permanentes ou temporaires, où l'eau est stagnante ou courante, douce, saumâtre ou salée, y compris des étendues d'eau marine dont la profondeur à marée basse n'excède pas six mètres".

LA LOUPE :: C'EST QUOI UNE ZONE HUMIDE ??

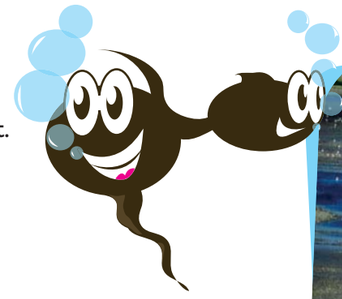
On l'appellle aussi mare, marais, marécage, mais pour t'aider à mieux comprendre, comparons les zones humides à des choses que tu connais.

Imagine un réservoir d'eau : quand il pleut, il se remplit et quand il fait chaud, il se vide. C'est la même chose pour les zones humides. Quand il pleut beaucoup, elles stockent le trop plein d'eau ce qui évite les crues des cours d'eau et les inondations. A l'inverse, en période de sécheresse, elles fournissent de l'eau aux zones asséchées.

Imagine maintenant un filtre dans lequel passe de l'eau sale. Le filtre va épurer l'eau en retenant les impuretés et les déchets. Les zones humides agissent comme un filtre, elles peuvent même détruire des substances très polluantes et dangereuses pour le milieu aquatique.

Imagine enfin un lieu idéal où les animaux et les végétaux trouvent tout ce qui est indispensable à leur développement. Dans les zones humides, les ressources alimentaires sont très variées, les animaux peuvent s'y abriter pour se reposer et se reproduire.

En France, les zones humides abritent :
- 30% des espèces végétales remarquables et menacées,
- environ 50% des espèces d'oiseaux dépendent de ces zones,
- les 2/3 des poissons consommés s'y reproduisent ou s'y développent.



Où sont-elles situées ?

Un peu partout sur la planète, mais il existe 5 types de zones humides :
- **le milieu marin** (les lagunes côtières, les berges rocheuses et les récifs coralliens)
- **les estuaires** où les fleuves se jettent dans la mer (les deltas, les marais cotidaux et les marécages à mangrove)
- **le milieu lacustre** où les eaux permanentes sont quasi stagnantes (zones humides associées à des lacs)
- **le milieu riverain** où les sols sont périodiquement inondés par les crues des cours d'eau (y compris les zones humides situées le long des cours d'eau)
- **le milieu palustre** où les eaux sont plus ou moins permanentes (les marais, les marécages et les tourbières)

Il existe aussi des zones humides artificielles créées ou radicalement modifiées par l'homme : les bassins d'élevage de poissons, les gravières et les marais salants.

QU'APPORTENT-ELLES DANS NOTRE QUOTIDIEN ?

- Elles participent aux besoins liés aux activités agricoles et industrielles.
- En période de crue, les zones humides des plaines inondables jouent le rôle de réservoir naturel évitant ainsi des inondations dans des zones habitées.
- La forte productivité biologique qui caractérise les zones humides est a l'origine d'une importante production agricole (herbage, pâturage, élevage, rizières, cressonnières, exploitation forestière, roseaux...), piscicole (élevage de poissons), conchylicole (moules, huîtres...).
- Elles sont aussi des lieux d'activités touristiques ou récréatives importantes. Certains visiteurs viennent profiter de la beauté des paysages et de la tranquilité des lieux; d'autres y pratiquent des activités de chasse, de pêche, d'observation de la nature, de randonnées...

MOT À MOT ::

* **Fagnes** : marais boueux, on en trouve par exemple dans les Ardennes belges.

Dans le bassin Artois-Picardie, parmi 87 zones humides qualifiées d'importance majeure en France, il existe 3 grandes zones humides :
- **les vallées alluviales de la Somme,**
- **les vallées alluviales de Scarpe-Escaut,**
- **les marais littoraux et arrière-littoraux de l'estuaire de la Canche à la baie de Somme.**

A TOI DE JOUER !

1 **Associe le mot de la liste qui convient à chaque définition.**

LAGUNE • TOURBIÈRE
FAGNE • ZONE •
BIODIVERSITÉ • MARAIS
ESTUAIRE • FILTRE
LACUSTRE • HUMIDE

1. Etendue d'eau marine, peu profonde, parfois isolée de la mer par un cordon littoral fermé : _____
2. Endroit où un cours d'eau se jette dans l'océan : _____
3. Marais boueux : _____
4. Zone recouverte d'eau stagnante : _____
5. Permet de nettoyer un liquide : _____
6. Jamais sec : _____
7. Lieu délimité : _____
8. Zone associée à un lac : _____
9. Zone où s'accumule des végétaux en décomposition : _____
10. Variété et richesse des organismes vivants : _____

SOLUTIONS
1 : lagune / 2 : estuaire / 3 : fagne
4 : marais / 5 : filtre / 6 : humide / 7 :zone
8 : lacustre / 9 : tourbière
10 : biodiversité

BRAVO! ::

RENTRÉE 2007-2008 DU PARLEMENT DES JEUNES POUR L'EAU : CONSULTATION POUR L'AVENIR DE L'EAU, LES PARLEMENTAIRES SE MOBILISENT

A l'occasion de la deuxième consultation du public prévue en 2008 par la Directive Cadre Eau, les parlementaires vont mettre à profit les connaissances acquises
durant leur mandat. Deux axes de travail ont été proposés :

- concevoir un outil pédagogique leur permettant de sensibiliser les élèves de leur établissement ou des écoles,
- réaliser un questionnaire qui sera proposé aux collégiens et lycéens du bassin Artois Picardie.

Les parlementaires devront également s'investir pour que l'installation du 1er Parlement des jeunes citoyens de l'Escaut, prévue en octobre 2008 à Anvers, soit une réussite et une ouverture vers des projets et des engagements citoyens enrichissants en faveur de la ressource en eau.

Nouvelle rentrée, nouvelles élections… ont été élus pour deux ans :

- pour la présidence « collège » : Léa Pernot, collège Thérèse d'Avila de Lille
- pour la présidence « lycée » : Stella Sirven, Lycée Thérèse d'Avila de Lille
- pour la vice-présidence « collège » : Sarah Piaskowski collège Jean Moulin de Wallers
- pour la vice-présidence « lycée » : Anaïs Pitta, lycée Thérèse d'Avila de Lille

pour la délégation « porte parole » :

- Marceau Milville et Jérôme Wydau du collège Thérèse d'Avila de Lille
- Amina Zarouri du collège St Michel de Roubaix
- Inès Goblet, Christelle Descamps et Pauline Raux du lycée Thérèse d'Avila de Lille

pour la délégation « communication » :

- Mélody Cnudde et Sarah Piaskowski du collège Jean Moulin de Wallers
- Maud Dheilly du collège Jules Ferry de Conty
- Nathan Tomaszczyk, collégien de Lille
- Lina Hoummady et Adrien Gobert du collège St Michel de Roubaix

Les établissements représentés au parlement des jeunes pour l'eau :

- Les collège et lycée Thérèse d'Avila de Lille
- le collège Jean Moulin de Wallers
- le collège St Michel de Roubaix
- le collège Jean Villar d'Angres
- le collège Jules Ferry de Conty
- le collège Jean Rostand de Le Cateau Cambrésis
- le lycée d'Artois de Noeux les Mines

DANS LES TUYAUX ::

:: Document pédagogique ::

Du nouveau à Cité Nature !

Cité Nature et Véolia Eau ont travaillé en partenariat pour proposer aux classes de CM1/CM2 de la Comunauté Urbaine d'Arras :

- une nouvelle exposition créée par Cité Nature,
- l'organisation de conférences sur l'eau et l'environnement,
- l'accompagnement des visites à Cité Nature à travers la mise à disposition d'une mallette pédagogique sur l'eau et la découverte de l'exposition « Robin'O » conçue par Véolia.

Pour ces 50 classes, c'est l'occasion de mener un véritable projet de classe : une visite des espaces d'expositions de Cité Nature dédiées à l'eau, un atelier pédagogique et un travail en classe à l'aide de la malle.
La malle « Découverte de l'eau » contient : un livret pour l'enseignant (expériences et activités à réaliser en classe) assorti de fiches élèves, 30 livres sur l'eau (découverte du cycle de l'eau, la production d'eau potable, le traitement des eaux usées, les différents usages de l'eau, l'eau dans le monde…), 3 posters (le cycle naturel de l'eau, le cycle des traitements de l'eau, l'eau douce disponible par habitant dans le monde), du matériel et des produits permettant de réaliser 15 expériences sur l'eau.

AGENCE DE L'EAU ARTOIS PICARDIE

Courant Junior
marque et graphisme déposés,
est une publication trimestrielle de l'Agence de l'Eau Artois – Picardie
200 rue Marceline – Centre Tertiaire de l'Arsenal - BP 818 – 59508 DOUAI Cedex
Tel : 03 27 99 90 00 – Fax : 03 27 99 90 15

:: Directeur de la Publication : Alain Strébelle
:: Directrice de la rédaction : Christine Dericq
:: Rédactrice en chef : Cathy Debut

:: Réalisation et illustrations : MISS'YL - Tel : 01 41 31 81 55
:: Imprimé en France sur papier préservant l'environnement en 10 000 exemplaires par l'imprimerie Moderne de l'Est – 3 rue de l'Industrie – 25110 Baume les Dames
:: N°SIRET : 602 820 284 000 27 – code APE 222 – N°ISSN : 1633-3500

Tu peux dès maintenant t'abonner gratuitement en nous appelant à l'agence de l'eau au 03 27 99 90 53 ou par mail c.debut@eau-artois-picardie.fr

N'hésite pas à te connecter sur www.eau-artois-picardie.fr et plus particulièrement dans la rubrique « développement durable / l'école de l'eau ».
Tu y trouveras des infos importantes pour ta vie de tous les jours et aussi (pourquoi pas) de quoi alimenter quelques devoirs scolaires sur le respect de l'eau et l'environnement !