



# Forum participatif Éducation à l'Eau et à la Biodiversité

Douai le 19 avril 2018



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## PROGRAMME

- 10h00 : Ouverture du forum
- 10h50 : Constats et problématiques
- 12h00 : Déjeuner et échanges sur le village des partenaires
- 14h00 : Travaux en ateliers
- 15h30 : Synthèses et discours de clôture



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité**  
**Douai, le 19 avril 2018**

**Delphine MARTIN,**

Directrice de la Communication,  
des Relations Institutionnelles et des Données  
Agence de l'Eau Artois-Picardie



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Danièle BAZIN,**

Professeur honoraire en Sciences de la vie et de la terre,  
Secrétaire générale de l'Association  
pour le Littoral Picard et la Baie de Somme

***Retour sur le passé  
et rappel des valeurs éducatives***

# Retour sur le passé et rappel des valeurs éducatives

Danièle Bazin



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## Les sommets de la terre : enjeu symbolique important

**1972** Conférence des Nations unies sur l'environnement (Stockholm, Suède)  
*Programme des nations unies pour l'environnement*

**1992** Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement  
(Rio de Janeiro, Brésil)  
*Convention sur la diversité biologique*  
*Convention cadre des Nations unies sur les changements climatiques*  
*Convention des nations unies sur la lutte contre la désertification...*

**2002** Sommet mondial sur le développement durable  
(Johannesburg Afrique du sud )  
*Renforcement d'un partenariat nord-sud...*

**2012** Rio+20 Conférence des Nations unies sur le développement durable  
*Etablissement d'objectifs du DD...*

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## De l'EE à l'EDD : Quelques dates clés au plan international

- 1972** Conférence de Stockholm et colloque International d'Aix en Provence
- 1975** Colloque international de Belgrade (Serbie) et Programme International de l'Education à l'Environnement (PIEE)
- 1987** Rapport Brundland : émergence du terme *développement durable* (*sustainable development*)
- 1992** Conférence de Rio de Janeiro (*Agenda 21 pour le XXI<sup>ème</sup> siècle*)
- 2004** La CE propose « La stratégie pour l'Education au DD »
- 2005-2014** Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du DD
- 2015** Les 17 objectifs du DD (ODD) des N.U. pour le développement durable d'ici à 2030

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## De l'EE à l'EDD: quelques étapes en France

- 1977** Naissance de l'éducation à l'environnement
- 1981** Les Projets d'action éducative (PAE)
- 1983** Protocole d'accord des ministères de l'éducation nationale et de l'environnement
- 1985** Les thèmes transversaux *dont « protection et mise en valeur de l'environnement et du patrimoine »*
- 2004** La **Charte de l'environnement , article 8** « nécessité de l'éducation et la formation à l'environnement" .
- 2013** L'EDD entre dans le code de l'éducation de la loi de refondation de l'École
- 2015** Généralisation de l'EDD dans l'ensemble des établissements scolaires pour la périodes 2015-2018

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## La biodiversité à l'internationale

- 1992** Convention sur la diversité biologique (conférence de Rio de Janeiro)
- 2000** Conférence des parties (approche écosystémique)
- 2004** Convention sur la diversité biologique  
(protéger toute la biodiversité Kuala -Lampur (Malaisie))
- 2006** Conférence des parties aspect génétique (Curitiba au Brésil)
- 2010** Protocole de Nagoya au Japon : un plan stratégique 2010-2020,  
la création d'une plateforme intergouvernementale....

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité

## Douai, le 19 avril 2018

### L'eau à l'international

**1997** Premier Forum mondial de l'eau

**Mars 2018** 8<sup>ème</sup> Forum mondial : plus de 100 pays représentés.

➤ Une mission :

*« sensibiliser aux problèmes critiques de l'eau à tous les niveaux, afin de faciliter la conservation, la protection, le développement, la planification, la gestion et l'utilisation efficaces de l'eau dans toutes ses dimensions sur une base écologiquement durable pour le bénéfice de toute vie. »*

➤ Une déclaration :

Face aux bouleversements majeurs apportés par le changement climatique, tous les pays doivent prendre des mesures urgentes pour relever les défis liés à l'eau, à l'assainissement.

## Planèt'ERE

### un exemple de mobilisation internationale pour l'ERE

**2017** : 6<sup>ème</sup> Forum Planétaire à l'Université du Québec à Montréal

Né au Québec à la suite du Sommet de Rio en 1992, le mouvement Planèt'ERE réunit les acteurs œuvrant à la promotion de l'éducation relative à l'environnement (ERE) dans l'espace francophone.

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité

## Douai, le 19 avril 2018



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018



AGENCE DE L'EAU  
ARTOIS-PICARDIE

Établissement public du Ministère chargé  
du développement durable



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## Les apports de l'EE et de l'EDD

- Un enrichissement du travail de classe
- Des propositions de situations d'apprentissage variées qui éveillent la curiosité et un sentiment d'épanouissement
- Une occasion de mettre en œuvre une approche globale
- Une possibilité de travailler en équipe et en interdisciplinarité
- Des opportunités de travailler en partenariat et en complémentarité
- Des possibilités de développer son esprit critique et son autonomie



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## Un apport à la citoyenneté

- La connaissance de l'organisation sociale de son territoire, de la France ...
- La prise en compte des textes réglementaires et de leur application
- L'ouverture à d'autres cultures
- Le désir d'engagement

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## Deux mots clés

Solidarités

Dans le temps

Dans l'espace

Respect

De soi

Des autres

De l'environnement

Des règles de vie

## Prendre en compte plus que jamais les contextes

- Eviter le catastrophisme mais rester lucide cependant
- Accompagner le développement accéléré des nouvelles technologies ( IA....)
- Etre prospectif, imaginer des scénarios d'avenir
- Ne pas oublier l'évaluation des actions

# Merci pour votre attention



Amiens, les Hortillonnages – jmh 2017



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Christine DERICQ,**

Conseillère du directeur général,  
Chargée de mission jeunesse  
Agence de l'Eau Artois-Picardie

***L'engagement de la jeunesse***

# La politique jeunesse



# La politique jeunesse

---

## Objectifs :

- donner du **sens** à l'éducation au développement durable,
- préparer les jeunes à la **gouvernance** de l'eau,
- transmettre un **savoir faire** et des **valeurs** pour l'eau.

# La politique jeunesse

---

Les jeunes concernés par la politique jeunesse de l'Agence ont entre **16 et 23 ans**, ils ont reçu un enseignement EDD et ne font pas partie du monde professionnel. Les jeunes connaissent cette politique grâce à leur enseignant.

La région des Hauts de France est **la plus jeune** de France (12,6%), tout juste devant l'Île de France et Auvergne Rhône Alpes.

Les créations d'associations « vie et développement local » et « environnement » ont le taux **le plus faible** (2,7%). En tête avec 22,5% : la culture juste avant les loisirs et le sport.

La politique jeunesse a été mise en place en 2011, elle comporte plusieurs **partenaires** dont l'Éducation Nationale et l'Enseignement Agricole ainsi que des associations locales et internationales.

Elle s'appuie sur le Parlement des jeunes pour l'eau du bassin Artois Picardie.

# Le Parlement des Jeunes pour l'eau

---

Il a été **créé** en 2003, sur proposition du Professeur Annick Delelis, alors Présidente du Conseil d'Administration de l'Agence.

**Conçu** pour les collégiens pour être une instance, où avec leurs enseignants, ils partageaient surtout des connaissances sur l'eau.

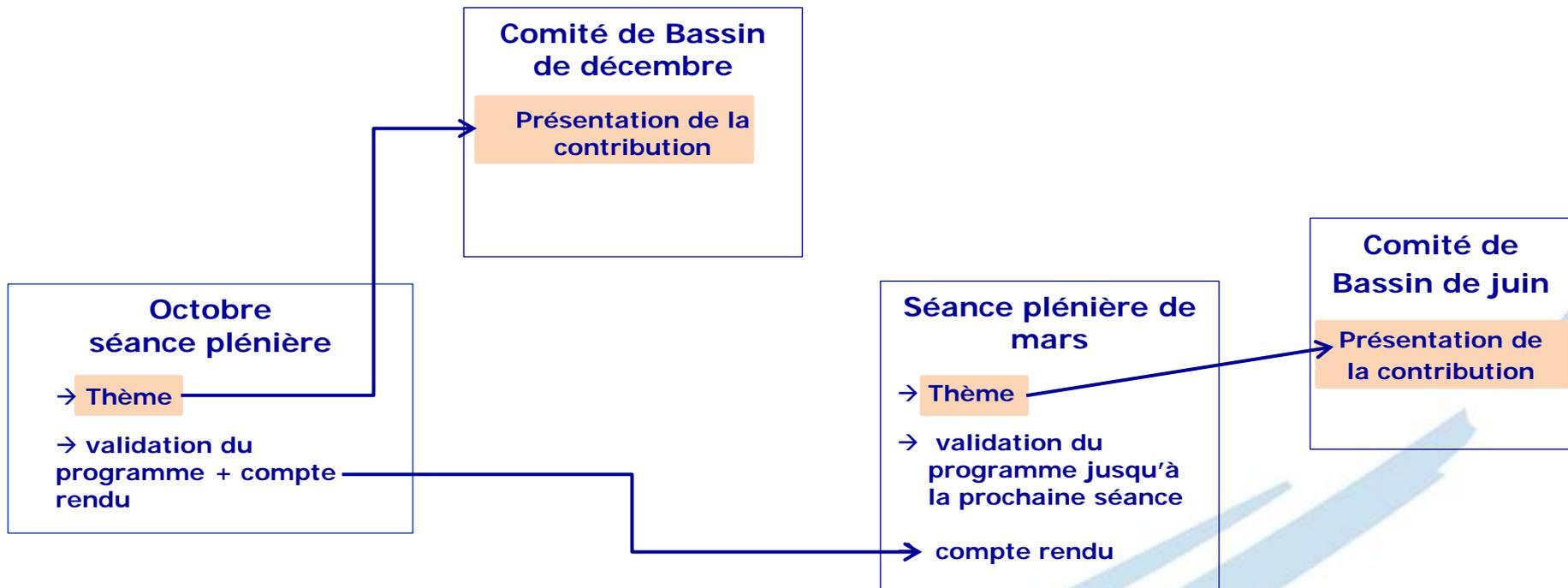
Une **évolution du PJE** née d'un constat sur les consultations du public « Directive Cadre Eau » : les jeunes adultes, pourtant sensibilisés, sont peu représentés dans les réponses aux différentes consultations qui sont mises en place...

Le PJE évolue, il s'ouvre à d'autres formations : lycées, enseignement agricole, associations, conseils municipaux ou régionaux de jeunes .... Les parlementaires ont d'autres motivations que le partage des connaissances sur l'eau.

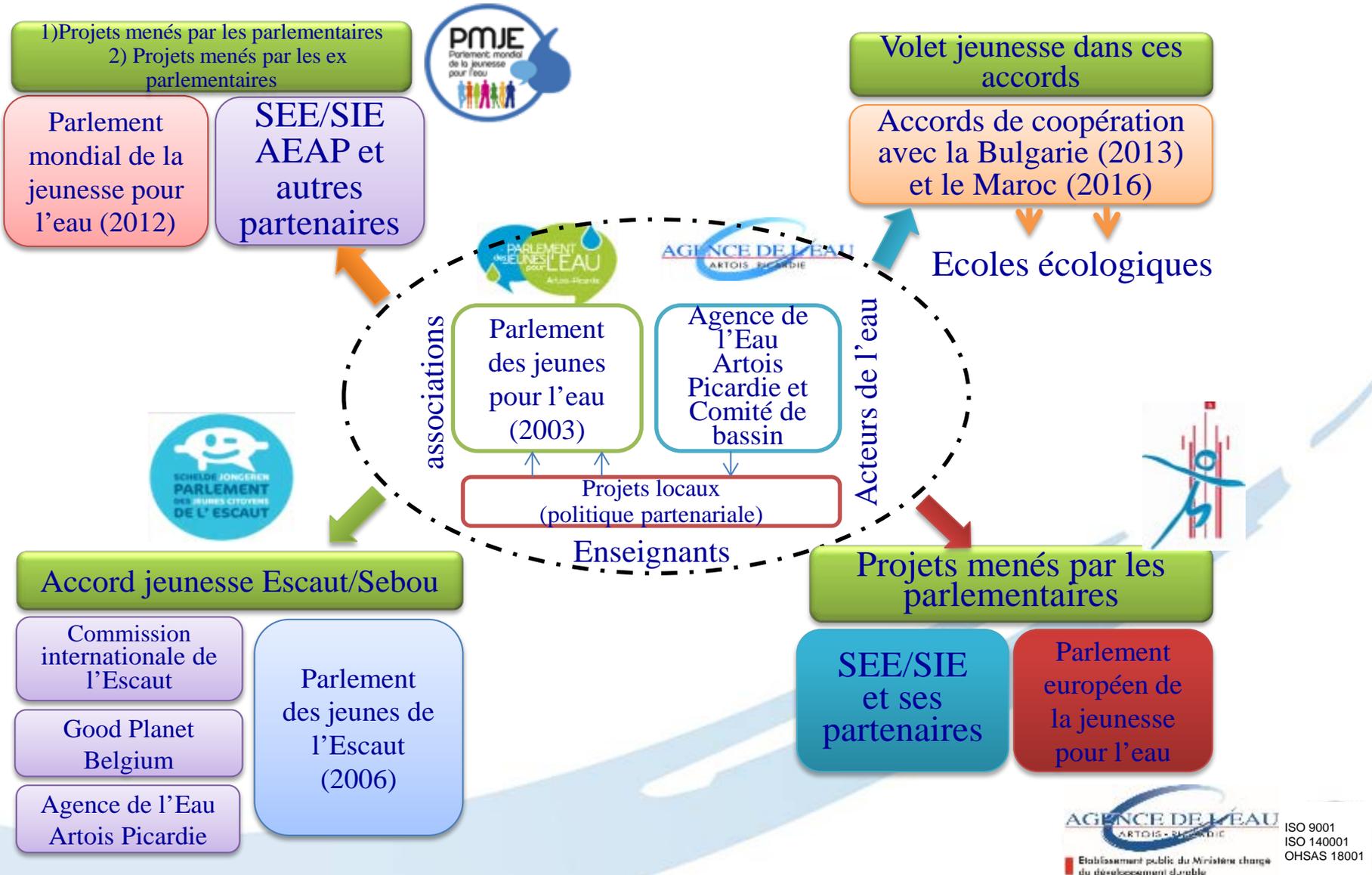
La politique jeunesse est **une réponse** aux attentes des jeunes et s'inscrit dans le débat pour l'avenir de l'eau.

# Le Parlement des Jeunes pour l'Eau

## le fonctionnement du PJE



# La politique jeunesse



# La politique jeunesse

---

- **Impliquer** les jeunes dans la gestion participative de l'eau: projets, écoles écologiques, participation à des conférences sur l'eau ...
- Favoriser **les échanges** grâce aux différentes instances de concertation proposées par les partenaires « jeunesse » :
  - \* Bassin Artois Picardie : Parlement des Jeunes pour l'Eau (PJE)
  - \* District international de l'Escaut : Parlement des jeunes citoyens de l'Escaut
  - \* Europe : Parlement Européen des Jeunes pour l'Eau (PEJE)
  - International : Parlement Mondial de la Jeunesse pour l'Eau (PMJE)

**Construire et rendre durable le mouvement :  
« la jeunesse pour l'eau »**

# Accompagner la jeunesse pour l'eau

---

L'Agence de l'Eau favorise les échanges entre les jeunes et les acteurs de l'eau et rend crédible l'engagement des jeunes en accompagnant leurs projets :

## 2 créations en 2017

- Mise en place d'une formation proposée par d'ex parlementaires du PMJE qui permettra aux jeunes de mettre en place des projets dans les pays les plus sensibles au manque d'eau.

▶ Pilote : Young Water Solutions

- Accompagner techniquement et financièrement les projets menés par les parlementaires du PEJE et du PMJE dans le cadre de leur mandat.

▶ Pilote : Solidarité Eau Europe/ Secrétariat International de l'eau

# Les attentes des jeunes engagés pour l'eau

---

*Quelques résultats issus des différentes enquêtes réalisées auprès des jeunes :*

- L'engagement des jeunes dure 3 ans en moyenne.
- 400 jeunes par an concernés par au moins un projet de la politique jeunesse.
- Les jeunes ont besoin de connaissances pour s'engager, ils ont besoin d'être impliqués dans des projets.
- Ils ont conscience qu'il faudrait en faire beaucoup plus au regard des enjeux : eau, biodiversité, changement climatique ...
- Ils ont également plus confiance en leur génération pour changer l'ordre des priorités pour l'eau.
- Ils apprécient leurs instances de débat et sont capables de s'investir pour l'eau.

# Les attentes des jeunes engagés pour l'eau

---

*suite*

- « L'éducation au développement durable peine à trouver sa place dans l'enseignement, les thèmes apparaissent dans différentes matières et les élèves ne font pas toujours le lien avec l'EDD. »
- Constat également mitigé côté acteurs de l'EDD , « il y a un manque de communication autour des enjeux de l'EDD et pas assez de politique à long terme »
- Dans les deux cas, un manque d'ancrage de l'EDD à la fois dans l'histoire locale, dans les programmes et surtout pas assez de liens entre l'EN et les acteurs locaux.

# CONCLUSION

---

Au regard des enjeux liés à l'avenir de l'eau et des nécessaires changements de mentalité, il y a une attente très forte du côté des jeunes pour comprendre, pour agir.

Tous les projets menés au titre de la politique jeunesse comportent des rencontres avec des acteurs de l'eau d'aujourd'hui, il faut développer ces liens.

L'EDD apporte des connaissances aux jeunes et permet également de préparer le changement de comportement.

La politique jeunesse permet de passer le stade émotionnel et de s'engager.

# CONCLUSION

---

Les jeunes n'ont jamais été aussi nombreux dans l'histoire de l'humanité 1,8 milliards d'adolescents et de jeunes aujourd'hui dans le monde qui ont entre 10 et 24 ans.

Ce groupe connaît la croissance la plus rapide dans les pays les plus pauvres.

Ils auront 25 ans en 2030, date butoir de la réalisation des objectifs mondiaux du Développement durable.

Changer le monde de l'eau en apportant sa contribution :

Les réflexions et les travaux menés dans les débats proposés aux jeunes montrent à quel point la gestion de l'eau est culturelle et que les jeunes ont besoin de connaissances sur l'eau mais également de connaissances relevant des sciences humaines.

# La politique jeunesse en images...



Douai Vélo mapping en 2014



Remise des prix du vélo mapping



**Paris 20 ans Baromètre eau –  
Maison de la radio en 2016**



**Abbaye de Vaucelles  
en 2017**



**Projet mené avec l'Ecole  
des Mines de Douai  
2016/2017**



**Parlement des jeunes de  
l'Escaut au Parlement de  
Belgique en 2014**



**JME 2018 Collège  
d'Harly**



Forum mondial de l'eau en 2012



Ecole Ecologique franco marocaine 2018

COP 22 Marrakech en 2016



# Le 14<sup>ème</sup> PEJE



élection de Victor Macé octobre 2017



PERITING T A S I C — C A R T E D ' E M — P R O C E D I M E N T I  
P R O C E D I M E N T I — P R O C E D I M E N T I — P R O C E D I M E N T I



NAME OF PASSENGER [REDACTED]

FROM [REDACTED]

TO **BRASILIA**

DATE **MARCH 2018**

**INTERNATIONAL FORUM OF WATER**

1<sup>er</sup> prix vidéo

# Déclaration du 14<sup>ème</sup> PEJE



# Témoignages de parlementaires

---

- Victor Macé ancien élève de Paul Duez de Cambrai - Président du Parlement Européen des Jeunes pour l'Eau
- Flavien Vaillie élève ingénieur Agro Paris Tech Vice-Président du Parlement des Jeunes pour l'Eau



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**CONSTATS**  
**et**  
**PROBLEMATIQUES**



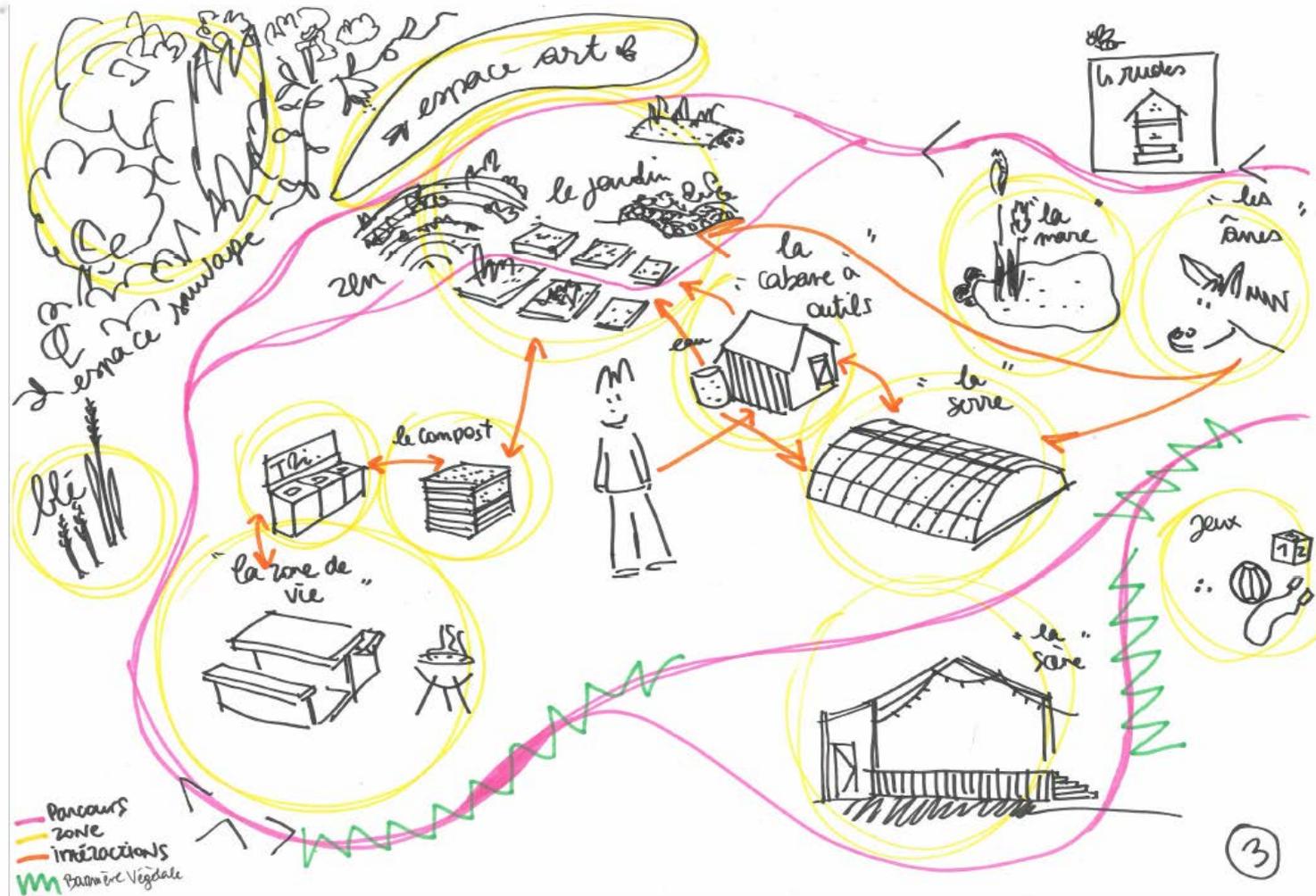
**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité**  
**Douai, le 19 avril 2018**

**Pauline EBLAGON,**  
Association A petits pas

***Le jardin de demain***

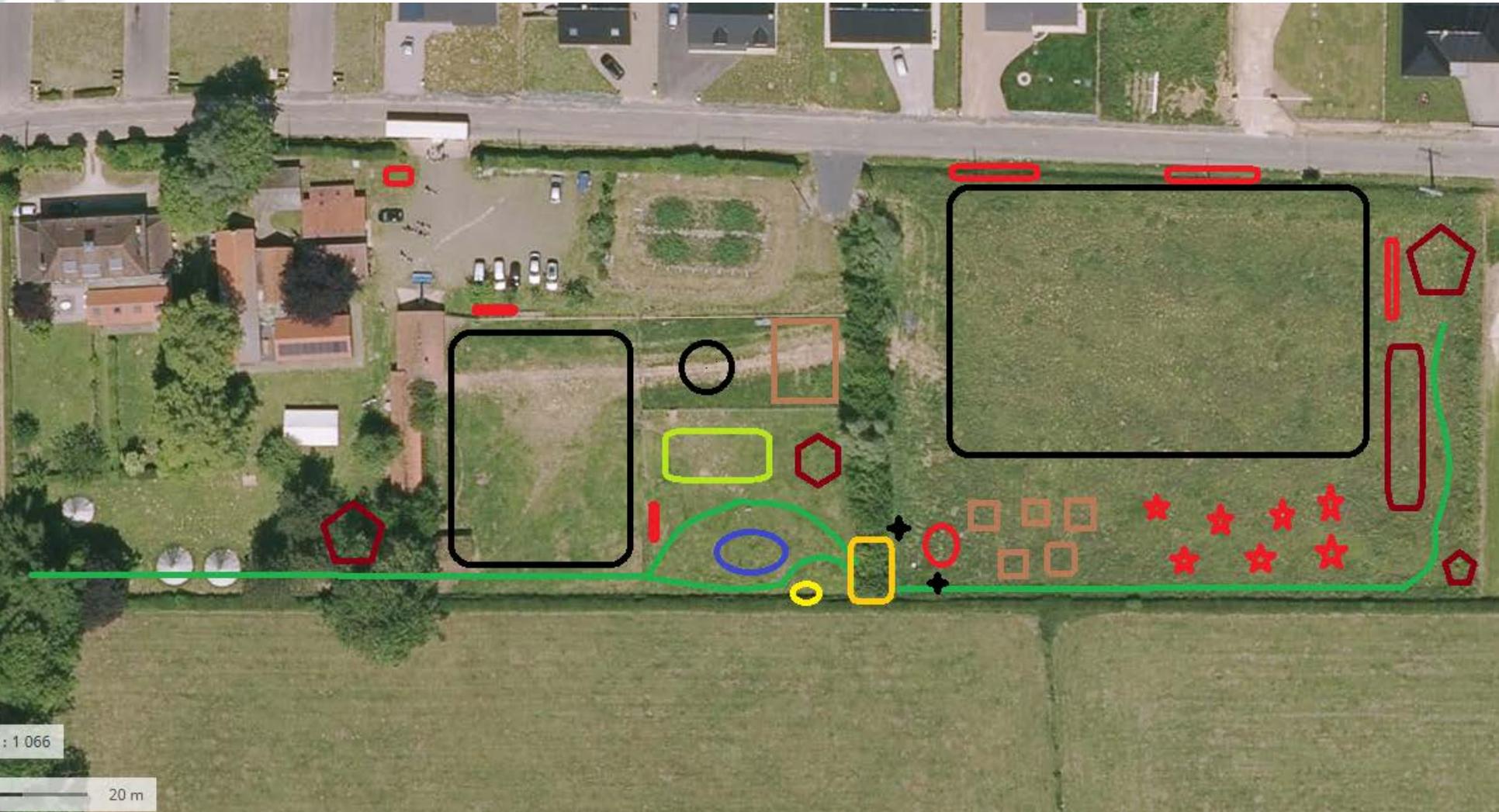
# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité

## Douai, le 19 avril 2018



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité

## Douai, le 19 avril 2018



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité

## Douai, le 19 avril 2018





**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité**  
**Douai, le 19 avril 2018**

**Cédric DAVID,** Inspecteur académique

et

**Anne BAILLIEUX,** Conseillère pédagogique et  
chargée de mission développement durable





# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

- [Projet Elyx](#)



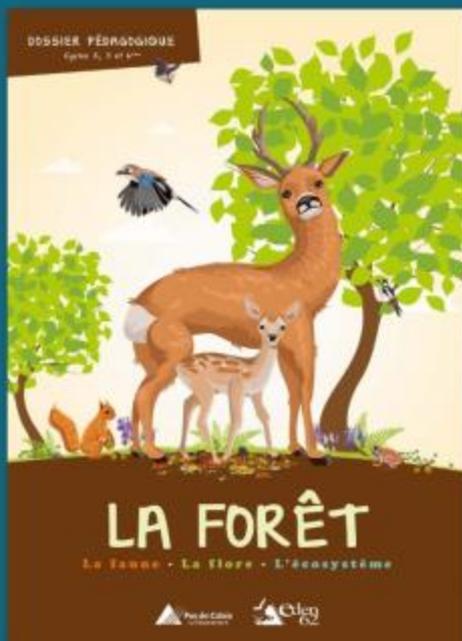
**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Christophe TURPIN,**  
EDEN 62

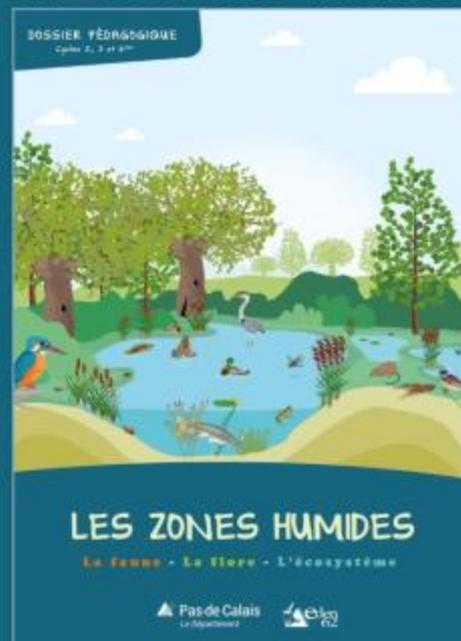
# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## Les dossiers pédagogiques d'Eden 62

Dossier pédagogique  
sur la forêt



Dossier pédagogique  
sur les zones humides



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## ● À qui s'adresse ce dossier ?

Ce nouveau dossier pédagogique s'adresse aux enseignants de cycles 2 et 3 (du CP à la 6<sup>ème</sup>).

Thématique : zones humides

Trois entrées :

- l'écosystème

- la flore

- la faune

> 20 fiches composent ce dossier

> en lien avec les programmes scolaires

> Véritable support de connaissance

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité

## Douai, le 19 avril 2018

### 1 L'écosystème

#### Les zones humides palustres

● **Qu'est-ce qu'une zone humide palustre ?**

Les zones humides palustres sont des zones humides où l'eau est présente de façon permanente ou temporaire. Elles sont caractérisées par la présence d'eau dans le sol ou sur la surface pendant une partie ou la totalité de l'année.

● **L'essentiel...**

Les zones humides palustres sont des zones humides où l'eau est présente de façon permanente ou temporaire. Elles sont caractérisées par la présence d'eau dans le sol ou sur la surface pendant une partie ou la totalité de l'année.



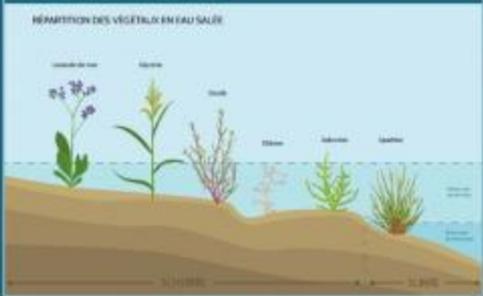
### 2 La flore

#### Les plantes des milieux d'eau salée (zone estuarienne)

● **Adaptation des plantes en eau salée**

● **L'essentiel...**

Les plantes des milieux d'eau salée sont adaptées à la salinité de l'eau. Elles possèdent des mécanismes pour éliminer l'excès de sel ou pour tolérer sa présence.



### 3 La faune

#### Les animaux des zones humides : les oiseaux

● **L'essentiel...**

Les zones humides sont des habitats importants pour de nombreuses espèces d'oiseaux. Elles offrent des conditions favorables à leur reproduction et à leur survie.

● **Le Martin-pêcheur d'Europe**

Le Martin-pêcheur d'Europe est un oiseau d'eau douce. Il est caractérisé par sa robe bleue et orange. Il se nourrit de petits insectes et de poissons.



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## ● Où retrouver ce dossier ?

Les enseignants peuvent retrouver l'ensemble des fiches sur notre espace pro.

Le dossier est téléchargeable :

- soit intégralement,
- soit les fiches une à une.



Depuis leur mise en ligne en janvier 2016 sur le site internet nous comptons déjà près de 900 vues.

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité

## Douai, le 19 avril 2018

### ● Comment est diffusé ce dossier ?

- via les conseillers pédagogiques de l'éducation nationale ;
- via les animateurs d' Eden 62 ;
- via les animations de la Grange Nature et de la Maison forestière de Maroeuil ;
- via le catalogue des animations pédagogiques de la Grange Nature et de la Maison forestière de Maroeuil



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Nina MOREAU,**  
Présidente de  
Valenciennes Canoë-Kayak



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

- [Nettoyage du vieil Escaut](#)



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Anne-Françoise LACOMBLEZ,**  
DRAAF Hauts-de-France



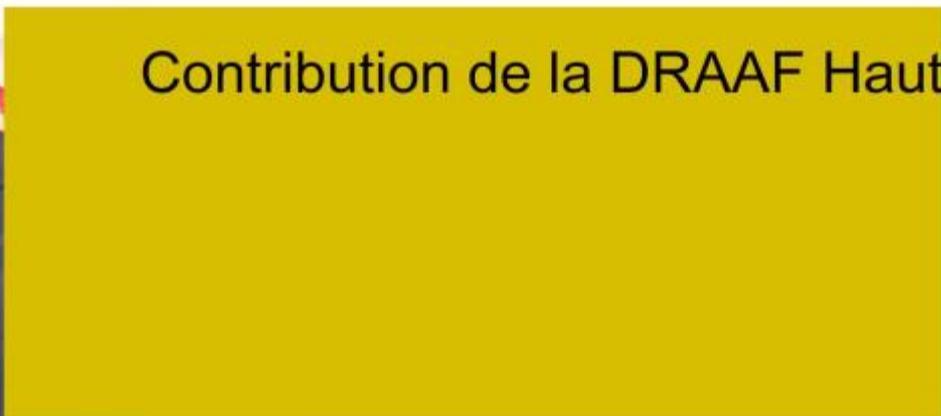
Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE  
L'ALIMENTATION



# Forum participatif « Education à l'eau et à la biodiversité » 19 avril 2018



Contribution de la DRAAF Hauts-de-France

## Les 5 missions confiées par la Loi à l'enseignement agricole



- La formation
- L'insertion
- L'expérimentation
- **L'animation territoriale**
- La coopération internationale

# Les domaines professionnels de l'enseignement agricole



- **Les productions agricoles**
- **La maraîchage et l'horticulture**
- L'agroéquipement et la maintenance
- La transformation et les industries alimentaires
- **L'aménagement, l'environnement et la forêt**
- Le domaine équin
- **Les services aux personnes et aux territoires**
- La vente et le commerce

# L'appui d'outils pédagogiques originaux

Suivi de faune et flore  
dans des bandes fleuries  
en bordure de champ



- Une pédagogie active où l'élève est amené à **réaliser des projets concrets**
- **Une approche pluridisciplinaire** sur l'environnement
- Des enseignements à l'initiative des établissements pour **s'adapter aux demandes des territoires**
- L'appui d'une **exploitation agricole et/ou d'espaces verts** étendus



# Le Projet d'Initiative et de Communication des BTS horticole du CFA de Lomme : un exemple d'animation territoriale mené par des étudiants

## Les partenaires impliqués :

- la médiathèque de Lomme,
- l' exploitation du lycée agricole de Lomme
- Une exploitation maraîchère de Lomme

**Les thématiques :** semis et plantation, observation de la biodiversité, gestion écologique et recyclage des déchets verts.

## Le public :

une classe de primaire : cours préparatoire

## Le cadre pédagogique

un projet mené par 5 étudiants dans le cadre de leurs études.

## PIC Animation Permaculture des BTSa 2 Production Horticole

*Merci à Pierre, Maxime, Baptiste, Ambroise E. et Ambroise J. en BTSa2 PH du Cfa de Lomme; M.Lévêque; La Médiathèque de Lomme; La classe de CP de Mme Vermelle; L'exploitation pédagogique maraîchère de Lomme; Les Serres de La Bleu; L'exploitation de St Omer et l'exploitation maraîchère de Baptiste*



Les Apprentis en BTSa 2 Production Horticole ont initié une classe de CP de Voltaire Sévigné de Lomme à la Permaculture en réalisant un mandala dans le Parc de la Médiathèque de Lomme, et en leur proposant un godet avec des graines!



Les enfants ont pu découvrir les différentes façons de recycler feuilles, déchets de tonte et organiques dans son jardin afin d'y planter légumes, graines et plants. Ce qu'ont d'ailleurs fait les Terminales Production Horticole du lycée horticole avec, en touche finale, des fleurs!

## L'exemple du CFA de Lomme, un exemple parmi d'autres...

Des thématiques variées,

En résonance avec les préoccupations du territoire

Des modalités d'actions diversifiées,

Adaptées aux différents publics,



*Permaculture*      *Analyse paysagère*

**CFA DU NORD-SITE DE LOMME**

*Projets Pédagogiques*

*Animations*

*Elagage*

*Lomme*

*Chantiers Nature*





Merci de votre attention, pour découvrir d'autres actions menées par l'enseignement agricole, rejoignez-nous sur le stand de la Draaf !



Forum « Education à l'eau et à la biodiversité »  
19 avril 2018



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité**  
**Douai, le 19 avril 2018**

**Anne BRAQUET, paysagiste**  
et  
**Delphine LEMANSKI, CAUE du Nord**

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

| 01 | 02 | 03 | 04 |

## LA RIVIERE MARQUE face aux enjeux du XXI ème siècle Un axe structurant pour son territoire

Paysages, écosystèmes de l'eau et évolution du territoire

Une démarche intégrée de sensibilisation  
des acteurs du territoire de la rivière

LA RIVIERE MARQUE, UN AXE STRUCTURANT POUR LE TERRITOIRE

Forum participatif Education à l'eau et la biodiversité | 19 Avril 2018



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

| 01 | 02 | 03 | 04 |

## UN TERRITOIRE aux multiples visages – le bassin versant

De l'amont à l'aval, Paysages perçus, paysages décrits



Une exposition  
photographique,

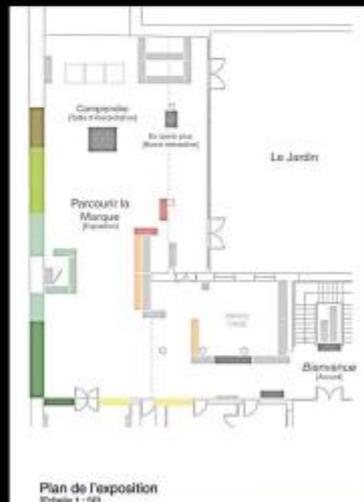
PAYSAGES(s) LA  
MARQUE # 2015  
© Patrick Genty



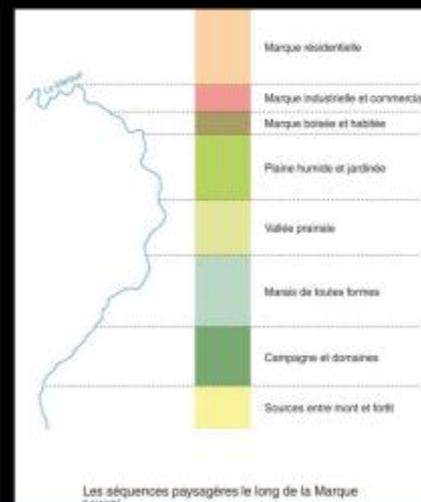
Une interprétation  
des paysages de  
l'ensemble du  
bassin versant

© CAUE Nord

OBSERVER ET COMPRENDRE



Plan de l'exposition  
(Echelle 1 : 50)



Les séquences paysagères le long de la Marque  
(Légende)

LA RIVIERE MARQUE, UN AXE STRUCTURANT POUR LE TERRITOIRE.

Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité | 19 Avril 2018



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

| 01 | 02 | 03 | 04 |

**DES ACTEURS** - techniques, professionnels, élus, associatifs  
Pour mettre en exergue des enjeux du territoire et des expériences ici et ailleurs

Des visites  
échanges pour  
cibler les enjeux clé

Une table ronde  
construite sur ces  
enjeux pour  
débatte et  
s'enrichir



Des actes  
pour capitaliser  
les réflexions



DEBATTRE – VISION CROISEE

LA RIVIERE MARQUE : UN AXE STRUCTURANT POUR LE TERRITOIRE  
Forum participatif Education à l'eau et la biodiversité | 19 Avril 2018



3

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

| 01 | 02 | 03 | 04 |

## DES OUTILS - sensibilisation, capitalisation, échange Pour animer, mettre en dynamique le réseau des acteurs sollicités

Des ateliers de sensibilisation  
au paysage et aux effets du  
changement climatique sur  
l'aménagement de la rivière



TRANSMETTRE

Un portail web voué au territoire de la Marque et à  
ses actions



LA RIVIERE MARQUE, UN AXE STRUCTURANT POUR LE TERRITOIRE  
Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité | 19 Avril 2018



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

| 01 | 02 | 03 | 04 |

## DES ACTIONS – Projets d'aménagement Exploiter cette démarche pour aller vers des projets de qualité

Des Workshops étudiants



Des projets de territoire – le Parc bleu euro-métropolitain



AGIR

LA RIVIÈRE MARQUE. UN AXE STRUCTURANT POUR LE TERRITOIRE

Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité | 19 Avril 2018



5



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Karine WARLOP,**  
Transport Culturel Fluvial

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité

## Douai, le 19 avril 2018



AGENCE DE L'EAU  
ARTOIS-RICARDIE

Établissement public du Ministère chargé  
du développement durable

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018



AGENCE DE L'EAU  
ARTOIS-RICARDIE

Établissement public du Ministère chargé  
du développement durable

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018



# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018





**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Yoann CARPENTIER,**  
CPIE Val d'Authie

# Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité Douai, le 19 avril 2018

## Projet pédagogique « Une goutte de trop! » autour des risques majeurs

### Contexte de l'action :

Partenariat Symcécia/CPIE Val d'Authie dans le cadre du PAPI.



### Public :

Classes de CM du bassin versant de la Canche (3 classes 2016/2017 et 4 classes 2017/2018)

### Objectifs du projet :

Eveiller et entretenir la mémoire et la conscience du risque à destination des enfants, au travers d'un programme pédagogique en lien étroit avec l'Instituteur, le Maire et en collaboration avec les habitants.

Programme pédagogique sur 5 séances durant l'année scolaire et 1 journée de restitution collective.



AGENCE DE L'EAU  
ARTOIS-RICARDIE

Établissement public du Ministère chargé  
du développement durable



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Matthieu DAUTRICOURT,**

Association Agréée pour la Pêche et la  
Protection du Milieu Aquatique  
Roubaix



# La Nature : Support d'éducation scientifique, artistique et littéraire





**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Fabien GAUTHIER,**

Centre d'Éducation à l'Environnement  
d'Amaury

# + Le Centre d'Education à l'Environnement d'Amaury géré par l'ADEPSE

Un accueil de groupes en immersion à la journée ou en séjours  
Pour différents publics: centres de loisirs, scolaires, étudiants,  
associations adultes dans le cadre professionnel...

- Un Espace Naturel Sensible (**ENS**)
- Propriété du Parc naturel régional Scarpe-Escaut et du Département du Nord au sein du Parc Naturel Transfrontalier du Hainaut
- Une gestion concertée pour préserver et améliorer sa biodiversité
- Au cœur du bassin minier Nord-Pas-de-Calais inscrit au Patrimoine Mondial de l'**UNESCO**



Centre  
d'Education  
à l'Environnement  
d'Amaury



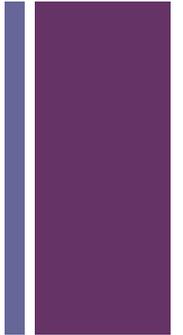
# + Une pédagogie adaptée aux différents publics

- De la diversité du monde qui nous entoure (de 2 à 4 ans)
- Le fonctionnement des zones humides (notion d'écosystème), l'impact des activités humaines et l'évolution des paysages
- Agir par la mise en place de chantiers nature, de restauration et de lutte contre les espèces invasives





# En s'appuyant sur la création d'outils spécifiques, concrets et visuels



- Maquettes, jeux de rôle, jeux coopératifs...
- Jeux en ligne: **Léon le Triton** téléchargeable pnr-scarpe-escout.fr
- Certains de ces outils sont accessibles gratuitement après une formation à leur utilisation





**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Nicolas ROCHAS,**  
Agence d'Urbanisme de Saint-Omer



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

# Questions - Réponses

## **Atelier 1 :**

### **Quel réseau pour demain ? Comment travailler en réseau ?**

Audrey LIÉGEOIS – MRES

Justine KORDYLAS – CPIE Flandre Maritime

Cathy CÉLARY – Agence de l'Eau Artois-Picardie

## **Atelier 2 :**

### **Quel public idéal pour éduquer à l'eau et à la biodiversité ?**

Frédéric IMPORTUNO – Éducation Nationale

Alain VAILLANT – Fédération Nord Nature Environnement

Delphine MARTIN – Agence de l'Eau Artois-Picardie

## **Atelier 3 :**

**Quels sont les besoins et les outils  
pour faciliter l'accès à l'éducation à l'eau ?**

Pauline EBLAGON – Association A petits pas

Christelle GADENNE – Espaces Naturels Régionaux

Muriel FACQ – Agence de l'Eau Artois-Picardie

Guillaume TIXIER - Animateur

**Pause déjeuner**  
**et**  
**Échanges sur**  
**le village des partenaires**

**L'ANNUAIRE**  
**DES ACTEURS**

**Éducation à l'eau**  
**et à la biodiversité**





**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

# **SYNTHESE DES ATELIERS**

## **Clôture du forum**

**André FLAJOLET,**

**Président du Comité de Bassin  
Artois-Picardie**



**Forum participatif Éducation à l'eau et la biodiversité  
Douai, le 19 avril 2018**

**Merci  
de votre participation**